



OPINIÓN

Por: Katerine Hurtatiz*, Catalina Murgueitio**

Imágenes: Visita Escuela Naval Almirante Padilla. Por: Juan Pablo Salas

COLEGIO SAN JORGE DE INGLATERRA: LIDERA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN MARINA EN EL AULA

Hace tres años, el Colegio San Jorge de Inglaterra de Bogotá, fue invitado a participar en el Primer Comité Técnico Nacional de Educación Marina en las instalaciones de la Comisión Colombiana del Océano - CCO, para formar parte del grupo de entidades educativas de Colombia que lideraran y se comprometieran con el desarrollo de proyectos de educación en ciencias del mar al interior de sus instituciones.

Esta invitación fue recibida con gran aceptación por parte del Rector del Colegio, Jaime Acosta Allen, quien proporcionó el apoyo necesario a los Departamentos de Geografía Economía y Ciencias Sociales para la participación activa del Colegio en esta importante iniciativa.

El resultado ha sido más que significativo: en el año 2014, se firmó el Convenio de Cooperación entre la Comisión Colombiana del Océano y el colegio, “con el fin de unir esfuerzos, recursos y capacidad institucional para establecer mecanismos de cooperación, tendientes al conocimiento, propagación y fortalecimiento de temas marinos y costeros, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y educación en áreas de mutuo interés.”



En el marco del Convenio, en este mismo año, el Colegio recibió a los especialistas de la CCO, quienes ofrecieron charlas a los estudiantes de Bachillerato en temas de suma relevancia para los colombianos, tales como la incidencia y postura de nuestro país frente al Fallo de la Haya con respecto a los límites marítimos con Nicaragua, dictada por el Teniente Alejandro Restrepo y los impactos al océano como consecuencia de la contaminación marina, dictada por Liliana Rodríguez, bióloga marina.

Por otra parte, en las asignaturas de Geografía e Historia, los estudiantes de los grados octavo y noveno respectivamente desarrollaron de Enero a Mayo de 2015, un proyecto de investigación al interior del aula, cuyo objetivo fue indagar acerca de diferentes estudios de caso relacionados con impactos ambientales sobre el océano y conflictos geopolíticos entre Estados por límites marítimos.

Miriam Copete, Vicerrectora del Colegio, acompañó decididamente este proceso brindando el apoyo a las profesoras de las asignaturas y a los estudiantes, a través de la contratación del exalumno y politólogo de la Universidad del Rosario, Héctor Iván Hurtatis, como evaluador externo, quien elaboró la guía metodológica para los proyectos de investigación y asesoró y evaluó a los estudiantes durante su desarrollo. Como resultado, se enviaron a la CCO los seis mejores proyectos de investigación, para que especialistas de esta entidad, juzgaran la calidad y rigurosidad de las propuestas y otorgaran un premio al mejor proyecto de investigación, tanto de grado octavo como de grado noveno. Los ocho estudiantes ganadores tuvieron como premio un viaje a la ciudad de Cartagena durante la primera semana de Junio, para conocer de cerca todos los organismos que trabajan en favor del cuidado y manejo de nuestros océanos.



Esta maravillosa experiencia, inició con la estadía de los alumnos y la profesora en la Escuela Naval de Cadetes “Almirante Padilla”, en donde fueron recibidos por el señor Subdirector, Capitán de Navío Juan Camilo Forero Hauzeur, a propósito, exalumno distinguido de nuestro Colegio, promoción 1988. Gracias a su gestión, en la programación de interesantes y variadas actividades y con el acompañamiento permanente de los suboficiales Neil Olmos y Eddie Álvarez de la CCO, los niños participaron entre otros, en el programa “Cadetes por un día”, recorrieron las instalaciones de la Escuela Naval, conocieron el Planetario y visitaron el Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas y su laboratorio de aguas. Dieron también un paseo en un velero comandado por cadetes, visitaron las instalaciones de la Fuerza Naval del Caribe, el Comando de Guardacostas y conocieron de cerca uno de los submarinos de la Armada. La visita terminó en COTECMAR y Sociedad Portuaria de Cartagena en donde el grupo fue acogido por expertos quienes explicaron ampliamente las funciones de estos organismos alrededor de la construcción de buques y la industria portuaria en Colombia.

Durante el último Comité Técnico Nacional de Educación Marina, celebrado el 21 de septiembre del presente año en la CCO, el Colegio presentó la primera propuesta de los planes de estudio que incluyen educación en ciencias marinas en primaria y bachillerato en las asignaturas de Sociales, Geografía, Historia y Economía. Este planteamiento temático se formuló con base en las mallas curriculares proporcionadas por el Colegio Naval de Bogotá.

En este espacio se dio a conocer también, nuestra agenda escolar, 2015-2016, la cual contiene el mapa esquemático de Colombia, con el fin de divulgar en la comunidad del Colegio San Jorge los límites marítimos y sus tratados hecho que contribuye a la promoción de un sentido de pertenencia y arraigo hacia los valiosos recursos oceánicos de nuestro país.

EDUCACIÓN MARINA EN MALLAS CURRICULARES DE CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA.

Según los estándares básicos de competencias en Ciencias sociales y Ciencias Naturales (MEN, 2008) “formar en





ciencias sociales y naturales en la educación básica y media significa contribuir a la consolidación de ciudadanos y ciudadanas capaces de asombrarse, observar y analizar lo que acontece a su alrededor y en su propio ser”. En este sentido, la educación en la escuela debe propender hacia la formación de estudiantes capaces de formular preguntas, buscar explicaciones, recoger información para analizarla, establecer relaciones y buscar posibles soluciones a problemáticas de orden local y global a partir del uso ético del conocimiento científico. Para tal propósito resulta fundamental que los estudiantes conozcan el entorno físico y social que los rodea. Si bien la propuesta educativa del Ministerio de Educación Nacional en función de la Ciencias Sociales y Naturales “busca contribuir a la formación del pensamiento científico y del pensamiento crítico en los estudiantes colombianos” (MEN, 2008), a partir de la apropiación de contenidos fundamentales desde distintas disciplinas, ha dejado de lado elementos claves sobre la educación marina.

Por tal motivo, la Comisión Colombiana del Océano a través de sus comités técnicos ha generado espacios de discusión que buscan concienciar a distintas instituciones educativas de educación básica, media y superior de todo

el país, sobre la importancia de desarrollar una propuesta curricular que incluya aspectos fundamentales de la educación marina. Acogiendo dicha iniciativa, el Colegio San Jorge de Inglaterra, que hace parte de la unión de colegios internacionales de la ciudad de Bogotá (UNCOLI), ha sido pionero en el desarrollo de una malla curricular de Ciencias Sociales y Geografía para educación básica y media, teniendo como insumos, entre otros, las mallas curriculares facilitadas por el Colegio Naval y el texto de consulta para docentes de básica y media “El océano en las Ciencias Naturales y Sociales” (CCO, 2011).

Gracias a esto, se pudo incorporar a los contenidos temáticos de asignaturas como Sociales, Geografía, Historia y Economía, tópicos que van desde el estudio del origen de los océanos, pasando por su incidencia en conflictos de territorio y recursos marino-costeros, hasta las consecuencias del impacto ambiental por contaminación. Dicha propuesta se implementa desde segundo elemental hasta undécimo grado, mediante desarrollo de habilidades y la apropiación de estudios de caso de Colombia y el mundo, apuntando hacia la formación de estudiantes conscientes y comprometidos con la conservación, preservación y protección del medio marino.

Como Colegio, esperamos que a través de la promoción y divulgación de nuestra riqueza marina y oceánica al interior del aula, y el desarrollo de dichos contenidos aplicando metodologías interdisciplinarias y herramientas pedagógicas en función del aprendizaje activo se motive a los niños, en el uso del conocimiento científico de manera creativa y estratégica para acceder a la compleja realidad social del mundo en el que vivimos, en donde el ecosistema marino es pieza clave para la supervivencia de todos los seres vivos.

Referencias Bibliográficas:

- <http://www.mineduccion.gov.co>
- Comisión Colombiana del Océano (2011) *El océano en las Ciencias Naturales y Sociales, espacio vital en la evolución de la humanidad de Colombia, texto de consulta para docentes de básica y media, Bogotá, Vicepresidencia de la República, CCO y Armada Nacional.*
- Schmidt, Mariana (2008) *Estándares básicos de competencias en Ciencias Sociales y Naturales, Bogotá, Ministerio de Educación Nacional.*

Datos de autores:

*Jefe de departamento de Geografía y Economía Colegio San Jorge de Inglaterra, Ingeniera Ambiental y Sanitaria, Especialista en lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés. **Jefe de departamento de Ciencias Sociales Colegio San Jorge de Inglaterra, Historiadora, Magíster en Historia, Universidad de los Andes.