



INFORME ESPECIAL

Por: Melina Díaz Rangel*

Imagen: Monumento en homenaje a las sardineras, rederas, portuarias, etc. De santurtzi. Tomado de: <https://garciaiteiturrospe.wordpress.com/>

EL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN EL FORTALECIMIENTO DE LA MUJER EN LA ACTIVIDAD MARÍTIMO PORTUARIA

“No debe bastar con señalar las desigualdades e injusticias que históricamente han aquejado a las mujeres, sino preguntarse por lo que estaba detrás de las mismas”

Simone de Beauvoir

Actualmente los centros de formación superior han entendido cómo su papel en la sociedad no se limita exclusivamente a ser una institución académica, sino que su rol conlleva una comprometida responsabilidad social, la cual debe estar a tono con el momento histórico, social y cultural en que dinámicamente se desarrolla la sociedad donde estos entes brindan su oferta formativa. Es desde este enfoque pedagógico amplio -formación integral, con significación socialmente positiva y con la intención de formar personas llenas de actitudes, valores y voluntades para contribuir al desarrollo local con una conciencia global; que situaciones tan pertinentes como abordar la realidad de la Mujeres Portuarias resulte relevante.

Sin embargo, antes de precisar cuál debe ser el rol de las Universidades frente a esta temática, es necesario conocer los antecedentes y el estado actual de la situación, para así realizar propuestas de índole académico y didáctico que permitan, desde estas unidades académicas, contribuir en la mejora del estatus de la mujer en el sector marítimo.

LA MUJER PORTUARIA EN LA HISTORIA

La participación de la Mujer en el mundo Marítimo-Portuario no es de nueva data como se pudiere llegar pensar. Resulta imposible hablar de estas actividades sin hacer referencia a su papel en cada proceso.

Durante la antigüedad, en las localidades portuarias, era habitual que las mujeres tuvieran una mayor relevancia debido a las largas ausencias de los hombres que se dedicaban a las labores marítimas (transporte de mercancías,

pescas, aventuras colonizadoras, guerras), permitiéndole al llamado “sexo débil” asumir funciones propias de hombres.

Las primeras tareas de las mujeres en las actividades portuarias empezaron con la pesca. Así mismo, existen referentes de su participación en la carga y descarga de mercancías en los puertos Bilbaínos hacia 1717, cuando estas participaban del descargue de botellas de vino¹. Otros antecedentes, en estos mismos puertos datan de 1910 con la participación del descargue de carbón y buques de pasajeros². Era muy común ver mujeres al frente de negocios mercantiles (actividades eminentemente portuarias). Por igual, se veían dueñas de lanchas de pesca y de pasajeros³

Sin embargo, estos antecedentes, en vez de constituirse como un elemento habitual en la dinámica portuaria, por el contrario y como consecuencia de los avances tecnológicos propios de la modernización de este tipo de actividades, así como de otros factores como los periodos de paz mundial, que hacían que los hombres permanecieran en su hogares y retomaran su papel de proveedor; hicieron que el papel de la mujer se enfocara más al hogar y perdiera el interés en estas actividades.

MUJER PORTUARIA EN LA ACTUALIDAD.

No obstante, los avances logrados desde lo económico, político, jurídico y cultural, el mundo marítimo-portuario aún posee obstáculos sociales expresados en el desempleo de la mujer, la concentración de la mano de obra masculina. Un ejemplo de esto es lo acontecido en El Puerto de Algeciras en España. En esta ciudad Portuaria se ha constituido el grupo “*Mujeres Estibadoras en Algeciras*”, el cual reclama la participación de las mujeres en las selecciones de personal. El grupo comienza con una pregunta, “¿Porque no hay mujeres portuarias en Algeciras?”⁴.

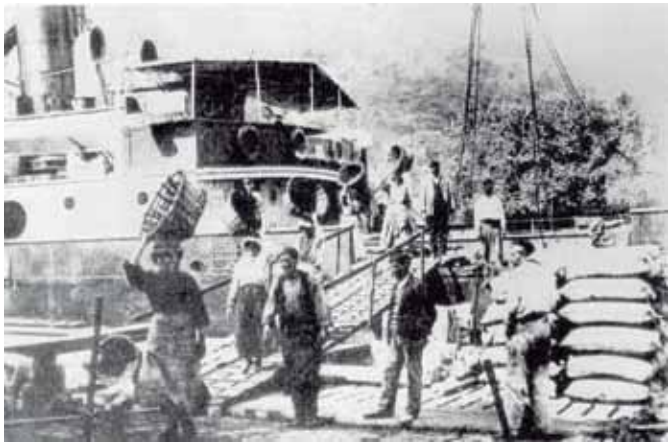


Imagen: Cargueras de los muelles de Bilbao en el siglo XIX. Tomado de: <http://www.euskonews.com/>

Pese a la situación anterior, en algunas empresas del sector se evidencia ya una mayor representación femenina, con altos porcentajes en los espacios administrativos; servicio al cliente y comerciales, y en menor medida en las funciones operativas y altos cargos. Ejemplo de esto, son los puertos Centroamericanos, donde la participación de la mujer ha venido incrementándose en las últimas décadas, incluso con funciones técnicas y gerenciales, gracias a la capacitación y competencia demostradas. Así mismo, tanto en el centro como Norte de Europa la integración de la mujer es plena, eliminando cualquier barrera para el acceso al mercado laboral de la estiba⁵.

Un ejemplo de la representación femenina en aspectos técnicos del sector se evidencia con el caso de Johanna Vásquez, primera mujer en el mundo que opera una grúa Gantry. Esta mujer portuaria trabaja en la empresa San Antonio Terminal Internacional (STI) – Chile.

Mencionemos también, el caso de Blanca Salazar Chunga, quien trabaja en el Muelle Sur del puerto chalaco en el Perú, es la única mujer en manejar la grúa pórtico N°2 del Muelle. También se observa con interés cómo las barreras religiosas han ido cediendo en cuanto a ser un obstáculo a la hora de desarrollar actividades portuarias. La mujer, con la debida preparación, puede irrumpir en cualquier campo del mundo portuario, esto se evidencia con el caso de Ayesha Hassan Abdulrahman Al Marzooqi; quien es la primera mujer en los Emiratos Árabes Unidos, que opera una grúa en el puerto de Khalifa.

EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS MUJERES PORTUARIAS

Las universidades están redefiniendo sus relaciones con la sociedad, con sus diversos socios económicos y con el público en general. El concepto de educación integral

con enfoque social es fundamental en este proceso institucional.⁶ Esta clase de educación sólo puede llevarse a cabo si se construyen puentes entre los miembros de la comunidad académica y las realidades socio-culturales y económicas que las rodean.⁷

Para el caso en particular del sector marítimo portuario, el área obra como gran dinamizador estratégico de la competitividad regional, influye de manera directa en el desarrollo educativo de las aéreas geográficas en donde se asientan los grandes focos de desarrollo portuario o de sectores productivos que utilizan los servicios de transporte, de la logística o del comercio exterior.

Actualmente la presencia femenina en los programas educativos de índole marítimo portuario es creciente. Es por ello que como consciencia del problema contextual que genera la participación de la mujer en esta actividad, las Universidades que preparen a este colectivo, deben trabajar por proveer las mejores prácticas que involucren a los hombres y mujeres, evaluando los retos y oportunidades que enfrentan estas últimas.

En este orden de ideas, se considera que resulta pertinente que se establezcan las siguientes estrategias a fin de generar desde la Universidad, una verdadera cultura de integración de las mujeres al sector portuario.

1. Los hombres como aliados estratégicos en el posicionamiento de la mujer: Proporcionar a los hombres herramientas socio culturales que permitan generar relaciones de alto rendimiento, aceptándose como aliados con el fin de asegurar nuevas oportunidades para las mujeres. Para lograr dicho propósito, se debe entender el concepto de Alianza⁸. Según el Nuevo Diccionario Mundial de Webster de la Lengua Americana, un aliado es alguien que se unió con otro para un propósito común. En el caso en particular, el bien común sería contribuir a la mejora continua del sistema portuario del país.

2. Alianza estratégica: universidad, comunidad, y sector empresarial: Esta alianza resulta fundamental en la creación de cultura de participación igualitaria de la mujer en los temas marítimos portuarios. La Universidad debe obrar como eje catalizador de esta simbiosis. La unidad académica debe ofrecer a la Comunidad y al Sector Empresarial, un crecimiento sostenido basado en la calidad, eficiencia y responsabilidad social. Todo esto soportado en la investigación, la cual se constituye hoy por hoy en un camino imprescindible no sólo para el desarrollo de la ciencia sino una valiosa herramienta social y cultural, al permitir indagar por las necesidades y expectativas de los



Imagen: Johana Vásquez, es la única mujer que levanta 100 toneladas de peso. **Tomado de:** www.soychile.cl/San-Antonio/Sociedad



Imagen: Blanca Salazar Chunga. **Tomado de:** <http://www.gruasarlin.com/operadora-gruas-callao/>

grupos sociales, y a partir de ellas generar propuestas que permitan dar solución a las problemáticas encontradas.

De lo dicho en precedencia, surge el cuestionamiento de cómo poner en práctica las estrategias propuestas. Las Universidades, como quiera que están pensadas para capacitar, permite a través de su recurso humano ofrecer una serie de alternativas formativas que den paso a la materialización de las anteriores propuestas.

En primer orden, se considera que la acción más pertinente es la realización de un estudio diagnóstico de la situación de la mujer portuaria en la ciudad, región y país en cual se encuentre localizada la Universidad. Así mismo realizar un auto-diagnóstico al interior de los programas formativos que ofrezcan y que guarden relación con el

tema Marítimo / portuario; con el fin de conocer el sentir de sus estudiantes (hombres o mujeres) sobre la temática. Esto sería el punto de partida para la realización de:

- Conversatorios, talleres y reuniones de sensibilización. En los cuales se conozcan y se comprendan los hechos, las estadísticas, las leyes, las políticas y la cultura.
- Producción y publicación de artículos, trabajos de grado o tesis de maestría o doctorado sobre las diferencias de género en temas portuarios
- Servicios a la comunidad y al sector empresarial de: consultorías y asesorías para brindar una eficaz solución a los problemas de inclusión de la mujer en la fuerza laboral marítimo portuaria.

“YO SOY MUJER PORTUARIA”

Un ejemplo de la creciente participación femenina en los programas educativos marítimos y portuarios, es lo que acontece en la Universidad Autónoma del Caribe en sus Programas Marítimos y Portuarios, donde aproximadamente el 30 % de los estudiantes con que actualmente cuentan, son mujeres.

Consciente de la responsabilidad que de esta situación se desprende -formar futuras mujeres portuarias- El programa de Administración Marítima y Fluvial de gran impacto y pertinencia académica frente a la visión de Barranquilla como ciudad puerto, viene promoviendo una campaña institucional para resaltar el creciente rol de la mujer en las actividades portuarias de todo el mundo.

“Yo soy mujer portuaria”, se denomina esta iniciativa que, sin desconocer la relevancia del trabajo realizado por hombres en las instalaciones portuarias, pretende sí, destacar como ellas siguen ganando terreno en un campo que antes parecía exclusivo para el género masculino debido también a sus condiciones, capacidades y preparación.⁹ En ese propósito, se dictó la conferencia “Mujer Portuaria Siglo XXI, Retos y Oportunidades”, a cargo de la Secretaría de la Comisión Interamericana de la Mujer (CIM), de la Organización de los estados Americanos – OEA.

CONCLUSIONES:

Resulta pertinente aclarar que cuando se propende por la igualdad de las mujeres en el mundo Marítimo / Portuario, no se debe entender esta igualdad como una simple cuestión de género.

La igualdad se debe hacer valer desde un punto de vista formativo; de ser aptas para desempeñar cualquier tipo de labor. Esto se logra con una debida preparación aca-



Imagen: Ayesha Hassan Abdulrahman Al Marzooqi. **Tomado de:** www.alfajr-news.net/node/70439

démica acorde con las actuales exigencias laborales del medio. Es válido recordar que las terminales portuarias y sus servicios conexos, como unidad económica que son, apuestan por ser productivos¹⁰, competitivos y económicamente rentables. Esto se logra con reducción de costos operacionales (flexibilidad, fiabilidad, calidad del servicio), mejora de la seguridad, especialización y eficiencia. La capacitación del Recurso Humano dentro del sector del Transporte Marítimo y sus interfaces son elementos esenciales para el exitoso funcionamiento del mismo. Sin importar si este recurso humano es hombre o mujer.

Así mismo se puede concluir:

1. Desde el punto de vista histórico, en lo que hace referencia a la situación de las mujeres dentro del sector portuario; la realidad ha sido y sigue siendo un proceso de crecimiento y educación que se ve reflejado en el creciente interés de las mujeres en la especialización técnica en este sector.
2. La apertura mundial y la necesidad de la participación de la mujer son vitales, por sus actitudes proactivas y responsabilidad. Las Universidades deben proveer formación de calidad y de forma igualitaria con enfoque ético y social, de forma igualitaria a hombres y mujeres.
3. Desde las Universidades se debe fomentar un ambiente donde más hombres estén dispuestos a aceptar su papel de aliados de las mujeres. Las universidades deben ser líderes en la construcción de una fuerza laboral diversa e integradora y desde el aula de clase trabajar por lograr este objetivo, bajo las políticas de evaluar continuamente y mejorar las normas culturales, los patrones y comportamientos que crean barreras para la inclusión.
4. Resulta imperante que desde las Universidades, se

impulsen políticas enfocadas a fomentar la adecuada profesionalización de las mujeres en el sector marítimo – portuario, esto se debe hacer con visión estratégica y a nivel institucional, e incorporando a su vez a el sector privado, para definir políticas y planes nacionales y regionales acordes con la necesidades propias de cada zona portuarias.

5. Las universidades deben propender por coadyuvar con las empresas del sector, en instituir prácticas en materia de reclutamiento, selección, participación y evaluaciones del rendimiento igualitarias, basadas en la debida formación de las mujeres que pretendan ingresar como fuerza laboral a las empresas del sector.

Referencias Bibliográficas

- ¹. (serna, 2012) *Responsabilidades y conflictividad de las mujeres en las localidades portuarias (Vizcaya, 1550-1808)*, Luis M. Bernal Serna. *Itsas memoria: revista de estudios marítimos del País Vasco, Ejemplar dedicado a: Historia portuaria*, págs. 197-210.
- ². *Estibadores portuarios, Oficios tradicionales*. <http://www.oficiostradicionales.net/es/mar/estibadores/entorno.asp>
- ³. HUXLEY, S.: “Unos apuntes sobre el papel comercial de la mujer vasca en el siglo XVI”, pp. 162-164; FERNÁNDEZ FONSECA, M.J.; PRADO ANTÚNEZ, A.I.: “Roles femeninos en la Bizkaia del siglo XIX: aproximación a la situación de la mujer en el mundo laboral en ámbitos pesqueros urbanos”, pp. 278-279
- ⁴. *Las mujeres se movilizan y piden trabajar como estibadoras portuarias - See more at: <http://www.horasurdigital.com/2014/11/las-mujeres-se-movilizan-y-piden-trabajar-como-estibadoras-portuarias/#sthash.EdRxwkH7.1VVCBWqM.dpuf>*
- ⁵. Arraiz., E. (2015). “Estibadoras portuarias”. *REVISTA PUERTOS Y NAVIERAS*, on line. <http://www.puertosynavieras.es/noticias.php/Estibadoras-portuarias>.
- ⁶. J DE EXTREMADURA – (2001). *Sociedad de la información y Educación (libro electrónico)*. www.ub.edu/prometheus21/articulos/obsciberprome/blanquez.pdf
- ⁷. INSTITUTO UNESCO para la Educación, 1999. *El rol de las Universidades*. www.unesco.org/education/uie/confintea/pdf/2a_span.pdf
- ⁸. Centro de Educación Género. Visto el 14 de agosto de 2015. www.uned.es/grupointer/interalfa_book+espanol.pdf
- ⁹. Portal web Universidad Autónoma del Caribe 2015. <http://www.uac.edu.co/noticias-economicas/noticias-administracion-maritima-y-fluvial/item/2165-conferencia-mujer-portuaria-siglo-xxi-retos-y-oportunidades.html>
- ¹⁰. *Desde esta visión, la productividad, entendida sistemáticamente, es la capacidad de “innovar y optimizar el capital intelectual, natural y productivo de los individuos y las organizaciones participando activamente en la creación de una sociedad sustentable”* (Kunin, 2003). GA Pontoni - 2011 *El poder al volante: relaciones laborales en el sector transporte automotor de cargas en la post-convertibilidad*. nulan.mdp.edu.a

Datos Del Autor:

Especialista en Derecho Marítimo, Máster en Gestión Portuaria, Docente tiempo completo Programa Administración Marítimo y Fluvial, Gestor de Internacionalización de Facultad, Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Universidad Autónoma del Caribe. E mail: melina.diaz@uautonoma.edu.co