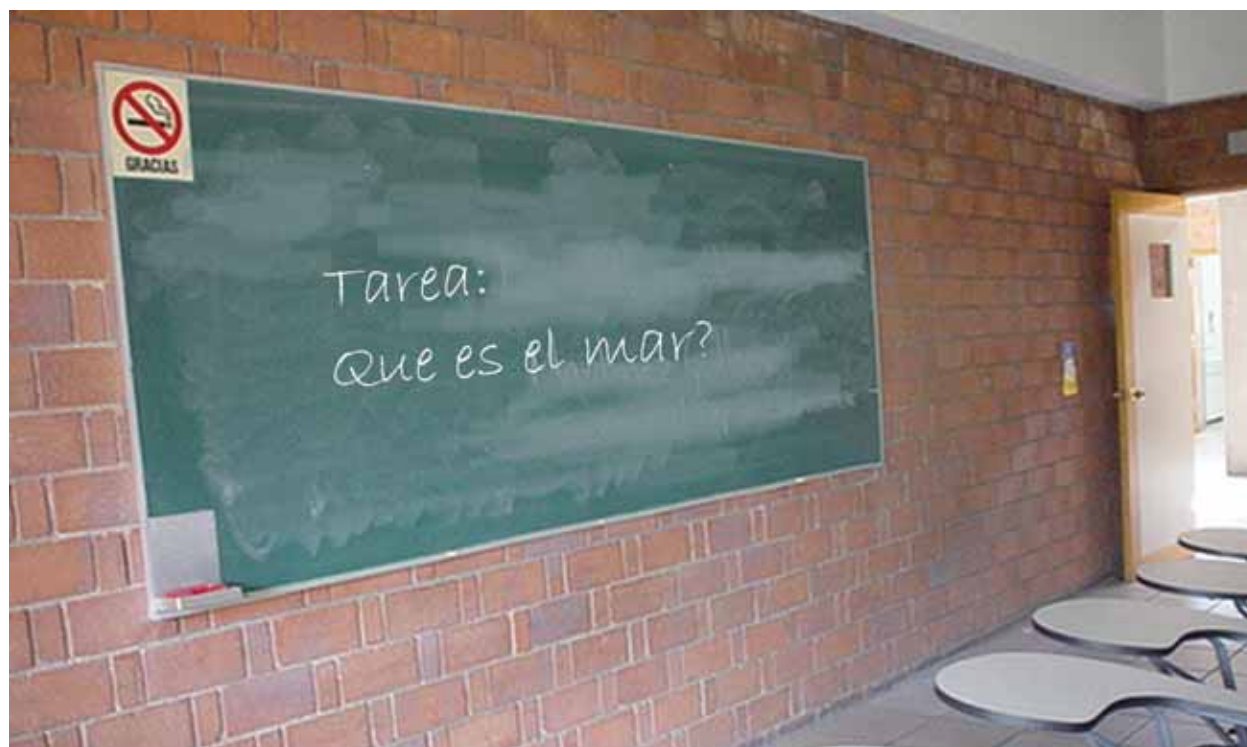


¿CÓMO DESARROLLAR IDENTIDAD COMO PAÍS MARÍTIMO EN AMBIENTES ESCOLARES?



"Cuán inadecuado es llamar al planeta Tierra, cuando en realidad es Océano".

Arthur C. Clarke.

Somos un país marítimo y debemos reconocernos como tal. En Colombia se requiere el desarrollo de mayores estrategias de formación en relación con el mar. Esta tarea implica la formación y fortalecimiento de valores ciudadanos que solo pueden ser edificados desde la niñez. En las instituciones de educación básica y media es necesario desarrollar procesos de identidad con el mar a partir de la reflexión sobre las circunstancias socioeconómicas, ambientales, políticas y culturales, nacionales e internacionales relacionadas con el mismo, adelantar acciones encaminadas a la formación de ciudadanos del mar, con conciencia marítima, fluvial y crítica frente a su papel en el futuro del país y del planeta.

Este reto es arduo teniendo en cuenta que nos enfrentamos hoy a la necesidad de pensarnos en un

mundo en el que hablar de identidad es complejo, ya que la globalización, los adelantos tecnológicos y de comunicación nos unen en la incertidumbre. Nos encontramos inevitablemente frente a la necesidad de dialogar con diversas realidades sociales, económicas, políticas, culturales y religiosas.

Estamos inmersos en un mundo en el que la diferencia es el marco de referencia de nuestra relación con los demás seres humanos y con el entorno, en donde el desarrollo de la autonomía depende de mayores retos que tocan la esencia del ser humano, su capacidad de trascendencia y en sus manos la toma de decisiones frente al futuro del planeta. Un mundo en el que educar no es informar sobre cada una de las disciplinas, *se trata de abordar el conocimiento desde el contexto, lo global, lo multidimensional y lo complejo, sin saberes compartimentados a partir del tratamiento de problemas polidisciplinarios, transversales, multidimensionales, transnacionales, globales y planetarios⁽¹⁾*, esto implica el desarrollo de identidad a través de una pedagogía multicultural.



La educación es la herramienta fundamental para generar conciencia frente a las interacciones entre los seres humanos y la naturaleza, sin olvidar que somos parte de la misma. En esa interacción del ser humano con su entorno es inminente reconocer que nuestro planeta sería inhabitable sin el océano, tener presente siempre en el acto educativo el desarrollo de una conciencia crítica frente a nuestra responsabilidad con el mar, la comprensión clara de la forma en que nuestras acciones afectan el rol tan importante que este juega en el clima, la cadena alimentaria, en la diversidad de vida del planeta y su futuro.

El desarrollo de identidad implica igualmente intervenir en procesos de desarrollo humano tanto individual como colectivo, la pertenencia, el arraigo y la alteridad, en donde el reconocimiento del otro sea el punto de partida para comprender la importancia de solidarizarnos efectivamente con acciones que conduzcan a un futuro sostenible construido desde el presente. Desde este punto de vista en educación la identidad debe concebirse como un verbo manifestado en todas y cada una de las acciones de los estudiantes a partir de una formación ética que les permita descubrir el sentido de la vida y así comprender el impacto de sus actos sobre los demás y la naturaleza. *"El nuevo ciudadano, formado para el hacer, para la convivencia y para el aprendizaje a lo largo de su vida, defenderá el ejercicio de una nueva generación de derechos y deberes y buscará afianzarse en los valores y las raíces que protejan su individualidad en un contexto global que tiende a la homogeneización"* ⁽²⁾.

¿Cómo abordar este reto en el contexto escolar? Esta pregunta en principio conduciría a muchas otras tales como: ¿Qué se enseña en los colegios del país acerca del mar y los ríos?, ¿Cuáles son las tendencias mundiales?, ¿Qué conocen los maestros acerca del mar y los ríos?, ¿Cuál es el comportamiento de

las comunidades costeras y ribereñas con el mar y los ríos?, ¿Qué conocen los niños y jóvenes del interior acerca del mar y los ríos?, ¿Para qué desarrollar procesos de formación en relación con el mar?, ¿Qué sentido tiene?, ¿cuál es la finalidad?, ¿Hacia dónde vamos?, preguntas éstas que sólo pueden ser resueltas dentro de cada una de las instituciones educativas de acuerdo con su realidad. Implica incluir dentro de los proyectos educativos institucionales el mar como una posibilidad tanto de aprendizaje como de desarrollo humano, tener clara una concepción de ciudadanía e identidad.

La respuesta a cada una de estas preguntas podría ser un punto de partida para el análisis del contexto educativo y su relación con el mar, lo que permitirá determinar y sustentar las necesidades de aprendizaje, propósitos de formación, competencias a desarrollar con los estudiantes, definición de núcleos temáticos y problemáticos para abordar en la escuela, estrategias didácticas a partir del desarrollo de procesos de investigación así como dispositivos de evaluación y seguimiento.

¿Cómo desarrollar identidad como país marítimo en ambientes escolares? El debate queda abierto. El mar está directamente relacionado con un futuro sostenible. *Es preciso, asumir un compromiso para que toda la educación, tanto formal (desde la escuela primaria a la universidad) como informal (museos, media...), preste sistemáticamente atención a la situación del mundo, con el fin de proporcionar una percepción correcta de los problemas y de fomentar actitudes y comportamientos favorables para el logro de un futuro sostenible. Se trata, en definitiva, de contribuir a formar ciudadanas y ciudadanos conscientes de la gravedad y del carácter global de los problemas y preparados para participar en la toma de decisiones adecuadas* ⁽³⁾.

¹ MORIN Edgar. Los Siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro. UNESCO 1.999

² OEI. Educación y Globalización: los desafíos para América Latina.

³ Proclamación de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible

Por: Clara Esperanza Pedraza Goyeneche
Jefe División Colegios Navales Armada Nacional de
Colombia